

健康な心と体

お散歩で...

自らの足で数の広場と保育所を往復しました。玩具が無くとも走ったり傾斜を登ったり楽しい遊びがいっぱいありました！

青空の下、走るのって
気持ちいいね！



豊かな感性と表現

遊びの中で...

お歌や手遊び、体操が好きなつき組さん。特に、ピアノに合わせて動物になりきる遊びでは、さまざまな動物を身体で表現してとても人気です！また、保育者とスキンシップをとることで安心して気持ちを表現しています。



言葉による伝え合い

戸外遊びで...

見つけたことを「あれなに～？」、「くりがある」などと言葉にして保育者や友達に伝えようとしています。保育者や友達から共感してもらえることで嬉しさもアップしています☆まだはっきりと言葉にはならなくともお喋りが楽しそう



自立心

生活の中で...

戸外へ行く際、靴を自分で履こうとする姿が見られるようになりつつあります。靴下に挑戦してみようとする子もいますよ！



製作活動で...



クラスで栽培、収穫したオクラでスタンプ遊び。スタンプする場所や個数、色にこだわりを持って工夫する姿がありました。

協同性

生活の中で...

絵本が大好きなつき組さん。友達が座りたそうにしていると「〇〇ちゃん、ここ」と、隣に誘っています。



遊びの中で...

友達の遊びに興味を持ち、「見せて」「貸して」等気持ちを伝えようとしています。うまく伝わらない時には保育者が気持ち代弁することで友達との関わりを楽しんでいます。



道徳性・規範意識の芽生え

お散歩で...

誘導ロープを使って、ルールを守りながらみんなで歩くことができるようになりつつあります♪



戸外で見つけたどんぐりやまつぼっくり、虫を見ながら「すごいねえ」と友達同士で共感する姿があります。

つきぐみ たのしいこと、みーつけた！

今年度つき組では、

探索活動を通して、十分に聞く、見る、触れるなどの経験をし、人やものへの関心を広げる。

保育者と安定した信頼関係、安全な環境の下で自分でやってみようとする気持ちを育てる。

を、年間目標として掲げ、1年間様々な活動を通して子ども達と一緒にたくさんの楽しいことに出会い、見つけてきました。その中で見られた成長を、10の姿にそってご紹介します★

社会生活との関わり

生活の中で...

保育所内でも、生活の中で様々な人に出会います。異年齢のお友達に声を掛けてもらったり、先生と一緒に遊んだりたくさんコミュニケーションの場面があります。夏にうちわを製作したつき組さん。先生のお部屋に行って、あおいであげると、「きもちいい〜」「ありがとう」と言ってもらおうと、とっても嬉しそう表情をしていました☆



思考力の芽生え

製作活動で...

製作では、指先を使った遊びを中心に取り組みました。手をどのように動かせば紙が丸められるか試行錯誤したり、シール貼りを集中して取り組んだりする姿があります。

生活の中で...

帽子を被ったり、衣服の着脱も少しずつ自分でやってみようとする姿があります。考えながら工夫して、時には友達をお手伝いしてあげることも♡



数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

製作活動で...

シール貼りをすると、数に興味のある子は「いち、にーい、さーん」と数えようとしています。数は合っていないなくても、言葉にすることが楽しい様子。

生活の中で...

「すうじのうた」という絵本がお気に入りの子ども達。声に出して楽しんでいます。絵本がきっかけで覚える言葉や知識もたくさんありますよ♪



自然との関わり・生命尊重

栽培活動で...

クラスでカラーピーマンとオクラの栽培をしました。日に日に大きくなるお野菜を観察し、実がなり収穫したときには嬉しそうなお友達でした！

幼虫が蝶に...

みんなでキアゲハの幼虫を育てました。毎日様子を見て発見したことを言葉にする子もいましたよ。立派な蝶になり元気にお外へ飛んでいきました！

